

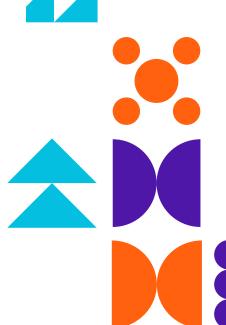
METHOD Study Group 気付いて、考えて、動ける



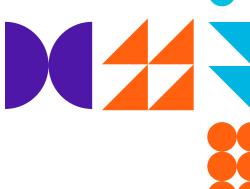
2024年12月度 法人スポンサー連絡会







発表者 | 清村 建宅 2024/12/16



自己紹介



清村 建宅 | きよむら たつたか

明治安田システム・テクノロジー株式会社 MYソリューション本部 ホールセール・システム開発部 企業保険フロントシステム開発室 プロジェクトマネジャー



- 現在は、企業保険のシステム開発プロジェクトを担当。
- ケースメソッドSGには2022年4月より参加。



AGENDA



- 1. ケースメソッドSGの年間活動報告
 - 活動内容
 - 活動体制
 - 2024年度活動実績
- 2. ケースメソッド実践ガイドの紹介
 - ケースメソッドとプロジェクトマネジメント教育
 - ケースメソッド実践ガイド
- 3. 今後の活動予定
 - 生成AIの可能性について

1. ケースメソッドSGの年間活動報告

活動内容



■ 2024年は2つのテーマで活動を実施しました。

ケースメソッド実践ガイドの制作

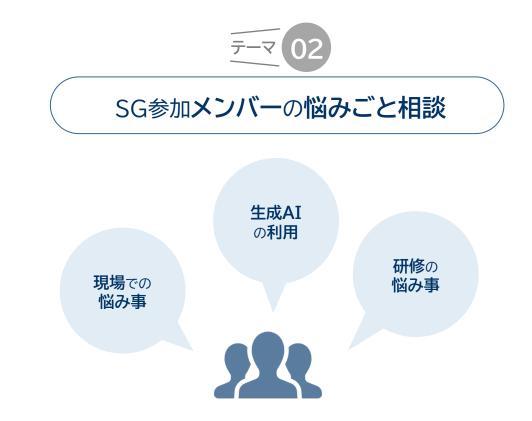






ケースメソッドの研究

研究の成果をガイド化



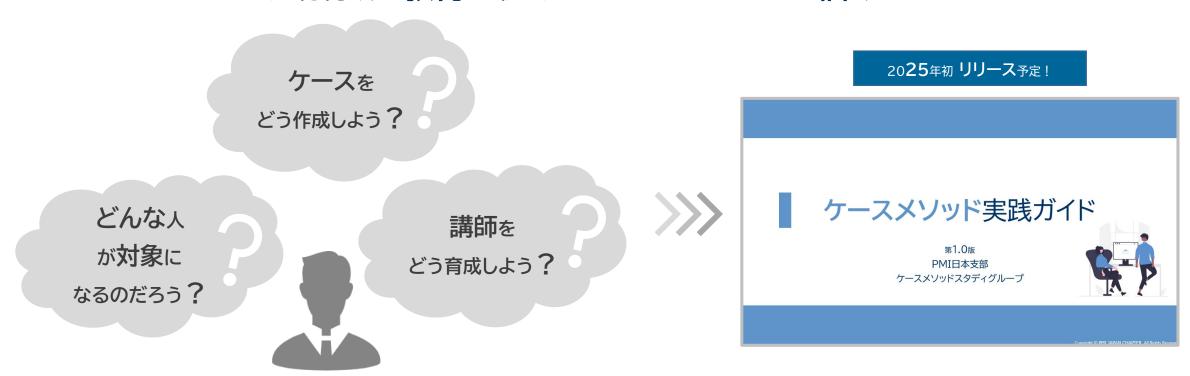
企業や組織の人材育成のための教育に、

ケースメソッドを容易に導入できるようになることを**目指し、活動**しています!

型のケースメソッド実践ガイドの制作



■ ケースメソッドを人材育成の教育に取り入れるにも、さまざまな悩みがありますよね?

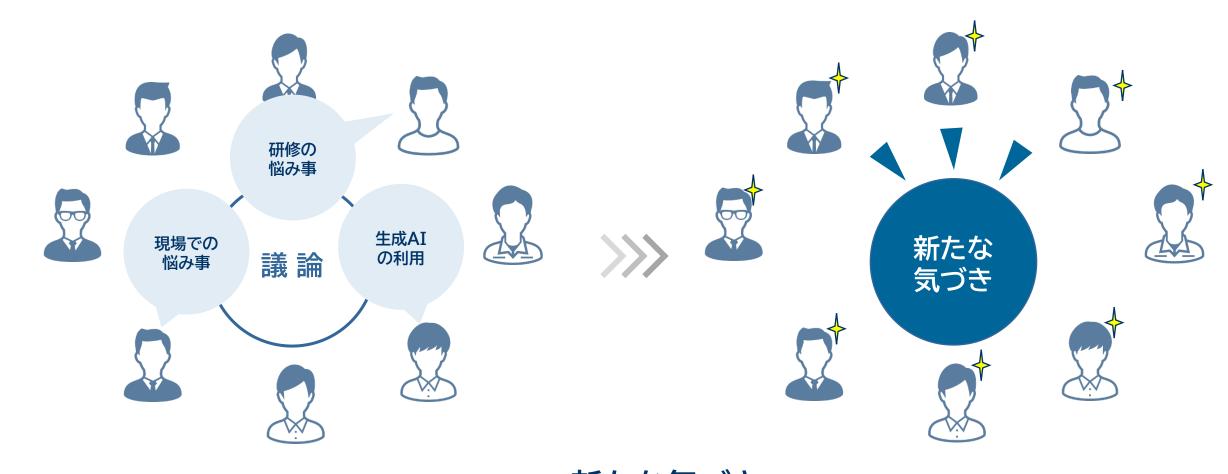




これらの悩みに応えてケースメソッドを各社、各組織の教育に 気軽に導入できるような「ケースメソッド実践ガイド」を制作しました。

〒02 SG参加メンバーの悩みごと相談





正解のないテーマで様々な意見から、新たな気づきを得ることができ、

ケースメソッドで狙っている目的を実感できています!

活動体制



 リーダー
 翠川 賢太郎
 キャノン株式会社

 サブリーダー
 常盤 努
 SCSK株式会社

 木村 良一
 三菱電機ソフトウエア株式会社

メンバー**17**名(**16**社)で**毎月第4月曜日**に**活動中**です **多様**な**所属、立場**の**方々**が**集まり、気軽に楽しく研究**をしています

ご一緒にぜひ!

メンバー

佐藤 誠 PMI日本支部 事務局

高橋	和巳	リコージャパン株式会社	山田	一成	株式会社リコー
土岐田	淳一	リコーテクノロジーズ株式会社	松尾	智之	株式会社エクサ
西原	信仁	日本IBM	重見	憲一	NECソリューションインベータ株式会社
牛山	主計	日本ビジネスシステムズ株式会社	清村	建宅	明治安田システム・テクノロジー株式会社
三宅	俊吾	日本プロセス株式会社	安藤	徹	KDDI株式会社
守谷	元伸	新日本住金ソリューションズ株式会社	宇多	弘次	KDDI株式会社
谷口	翔太	ソニーセミコンダクタソリューションズ株式会社	遠藤	勉	日本電気株式会社

活動実績

■ 2024年は以下のような活動を行ってきました



2024年の活動のうち、フォーラムでの発表と、ケースメソッド実践ガイドの完成(予定)が大きな成果

「PMI日本フォーラム2024」での発表



■ PMI日本フォーラム2024*で、ケースメソッドについて発表

■ ケースメソッドSGの活動発表

■ PMI日本フォーラム2024の「研究報告講演」において、 「ケースメソッドで育てる! プロジェクトをリードできる人材 ~議論を盛り上げるポイントを添えて~」と題して、ケース

メソッドの詳細やケースメソッドSGの活動等について発表

■ キャノン株式会社 翠川 氏 | ケースメソッドSG

- プロジェクトをリードできる人材の教育は難しい
- ケースメソッドについて
- ケースメソッドの進め方例
- 議論リードの心得

【PMI日本フォーラムでの講演資料】



※PMI日本フォーラムとは

PMI日本支部最大のイベントで、PMI日本支部でのプロジェクトマネジメント に関する最新の研究活動の全体を理解することができる

講師

「PMI日本フォーラム2024」での発表





■ **全て**の参加者の方から、**前向きな評価とコメント**をいただきました!

全 56 講演中 **2**位)獲得!

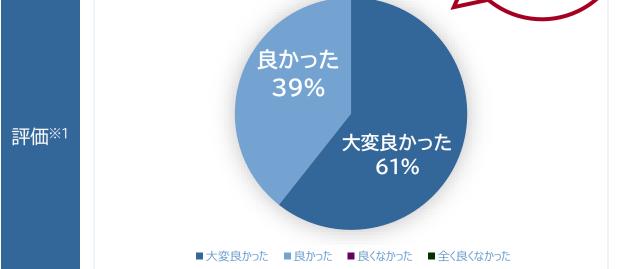
受講 者数

■ 61名

アンケート結果

好意的な評価

100%



主なコメント※2

- 「ケースメソッドは疑似的に体験することで自ら学び、気づきの能力「内省力」が向上できる。ケースメソッドの有効性を整理できた。
- 経験できるプロジェクトが限られるので、ケースメソッドは知識と現場との ギャップを埋めるのに有用と感じた。
- ケースメソッドスタディについて概観を知ることができ、**興味を持ちました**。
- プロジェクトマネジメントは教科書通りにいかない、まさにその通りだと思った。 ケースメソッドによる学習、訓練は非常に有効だと思う。

※1「大変良かった」、「良かった」、「良くなかった」、「全く良くなかった」の4段階評価

※2 出所 | PMI日本支部実施のアンケート結果から抜粋

2. ケースメソッド実践ガイドの紹介

ケースメソッドとプロジェクトマネジメント教育



■ **ケースメソッド**はプロジェクトマネジメント教育に**効果的**と考えています

プロジェクトマネジメント教育の難しさ

ケースメソッドの効果

- プロジェクトマネジメントに**絶対的な正解はない**
- プロジェクトマネジメント力の向上のためには**経験値** を上げることが重要
- しかし、参画できるPJの数や分野等には限度が あるため、簡単に経験値を上げられるわけではない

- ケースの追体験により、疑似的に**経験値を上げられる**
- 他者の知見や考えから**新たな気づきを得られる**
- 他者との議論を通じて、PJの課題を**多角的な視点で見** られるようになる



ケースメソッドを容易に導入~実施できるように ケースメソッド実践ガイドを制作





■ **ケースメソッド実践ガイド**とは? 法人スポンサー企業の**皆さん**に**オススメ**したい**ポイント**



Point

伝わり易い

Point 03 活かし易い

- シンプルな構成
- クリアな解説
- ケースメソッドをご存じない方に効果をイメージしていただける
- ケースメソッド**導入**を推進する際、説明&説得する資料に流用できる
- 企画~計画~実施~振返り等、そのまま使えるコンテンツ多数
- 実際に実施した**実績**データに基づく有用、**有効なノウハウを公開**

第1.0版 PMI日本支部 ケースメソッドスタディグループ







目次

はじめに

- 1. 概要 ▶ なぜ、いまケースメソッドなのか?
- 2. 導入 ▶ 事例からケースへ、作り方と活かし方
- 3. 運営 → 研修の企画と計画、準備と実施

ご参考 (Appendix)







1-1. なぜ、いまケースメソッドなのか

- ① PM育成の課題
- 2 経験学習モデル等

1-2. ケースメソッドとは

- ケースメソッドの歴史
- 2 ケースメソッドとケーススタディの違い
- ❸ ケースメソッドの実施イメージ
- ◆ ケースメソッドのメリットと留意点

1-3. ケースメソッドのフレームワーク

- 1 企画と計画
- 2 ケース選択
- 3 事例収集
- 4 ケース作成
- 5 設問作成
- 6 実施と評価

2

Copyright © PMT Japan Chapter All Rights Reserved





2. 導入

2-1. 目的の明確化

- 立ち上げのワークフロー
- 2 受講の対象者イメージ

2-2. 事例の収集

- 事例を収集する手段
- ② 受講者レベルや、開発工程に応じた収集
- 3 プロジェクト環境や組織文化から見た抽出のポイント

2-3. ケースの作成

- ケース作成のワークフロー
- 2 ケース作成時の留意ポイント
- 3 ケース内の設問
- ◆ ケースの"品質" レビュー
- **⑤** 解説文の書き方
- 6 ケース作成におけるプロセス適用の例

3

Copyright © PMI Japan Chapter All Rights Reserved.







3-1. 研修の実施

- 研修構成の事例 | 企画の目的、タイムテーブル、チーム編成など
- ② 事前の準備事項 | トークスクリプトの用意、案内や課題の前渡しなど
- ❸ 研修当日の流れ | 進め方など
- 4 終了時のまとめ | 受講者向けフィードバックのポイントなど

3-2. 研修の評価【受講者】

- フィードバック | アンケートなど
- クロージング | 気付きや考える機会を活かす意思付けを後押し

3. 運営

3-3. 研修の振り返り【運営】

- フィードバック | 改善点など
- ② アフターレポート | 研修完了報告のポイントなど

3-4. 講師育成のポイント

- ◆ 人物像 | ポジティヴ、アクティヴ、アトラクティヴ
- ② 心構え │ 必要なマインドセットとは?
- ⑤ 育て方 │ ファシリテーションをトレーニングする

Copyright © PMI Japan Chapter All Rights Reserved.



解説

1-3. ケースメソッドのフレームワーク

1. 概要

● PMI日本支部 | ケースメソッドスタディグループ独自の考え方 ▶ 3つのポイント

Point 01 標準 プロセスとして、整理および整備することで導入を容易に

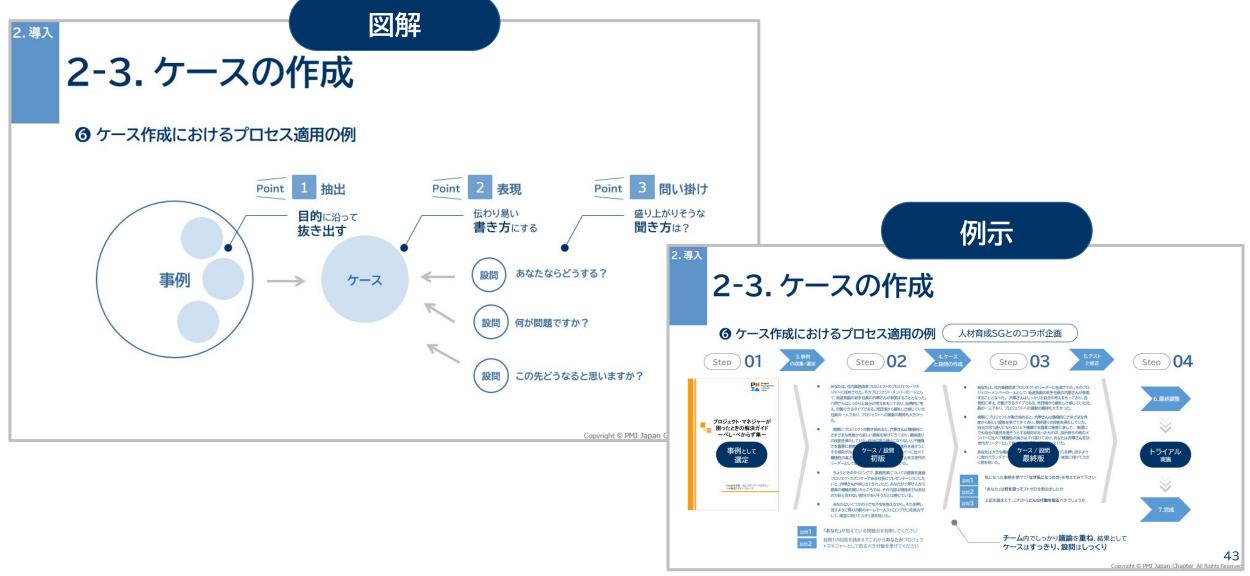
Point 02 共通 言語として、認識を合わせ易く、関係者間で相互に理解し易く

Point 03 概念 モデルとして、ケースメソッドを俯瞰したイメージができるように

1. 概要

図示 1-3. ケースメソッドのフレームワーク 目的を明確にする 対象者 企画と計画 期待していること 議論してほしいこと ケースあり ※設問ありの場合、実施へ 2-3で ケース選択 詳しく解説 ケースなし 事例からケース/設問を作る 3 5 目的に合わせた事例から 事例収集 ケース作成 設問作成 目的に合わせて抽出する等 ● 実施して振り返る ■ フィードバックを次に活かす ファシリテーションも 研修の実施と評価 目的に合わせてリード 効果を確認し次に繋げる 19 Copyright © PMI Japan Chapter All Rights Reserve







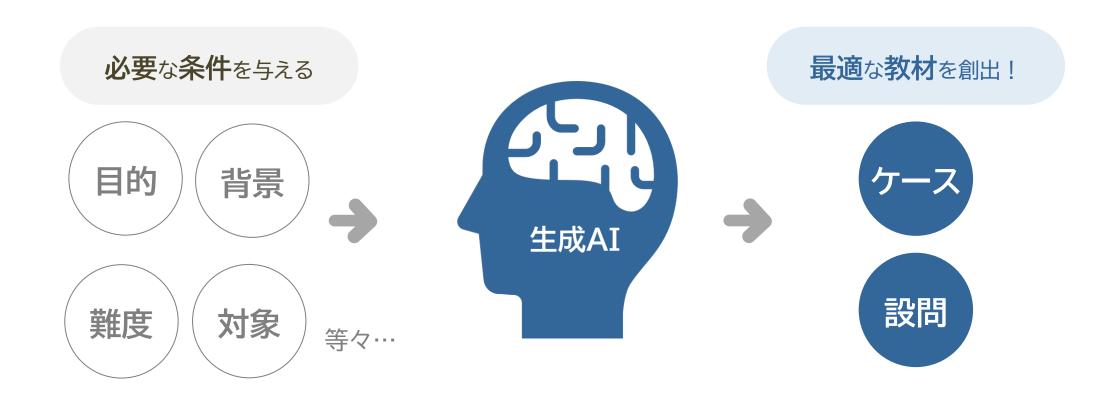
PMI日本支部サイトにて公開予定 | 2025年1月 お知らせにてアナウンス予定

3. 今後の活動予定

生成AIの可能性について



■ ケースメソッドへの適用について ▶ 研究活動で生成AIにケースと設問を作らせてみました!



生成AIの可能性について



■ ケースメソッドへの適用について ▶ 特にケースの品質や効率のアップに有効と考えている

入力のし易さ

項目の 標準化

より良い出力結果を導き出すプロンプトなどを研究し、 「ケースメソッド実践ガイド」をバージョンアップ予定!



条件の パラメータ化

心に響く ケース出力



さいごに…

メンバー募集中!





[/] 業種・業界 、 不問

ケースメソッドSGの活動を

一緒に盛り上げてくださる方を募集しています!





ご興味がございましたら、

PMI日本支部 法人スポンサースタディグループ事務局 までお問合せください

C A S E METHOD Study Group

気付いて、考えて、動ける